

Lerntypentest: „Was für ein Lerntyp bin ich?“

Identify your learning style / Définition du profil d'apprentissage

Du findest in der folgenden Tabelle verschiedene Aktivitäten. Überlege, bei welcher Vorgangsweise du dir am meisten merkst.

Ist es wenig, trag 1 in die rechte Spalte ein, ist es einiges, trag 2 in die rechte Spalte ein, ist es viel, trag 3 in die rechte Spalte ein.

Dann zähle die Werte zusammen.

So kannst du erkennen, welcher Lernweg bei dir am ausgeprägtesten ist.

a	Ich erstelle zu einem Sachtext eine Tabelle.	
b	Ich höre dem/r Lehrer/in zu.	
c	Für Biologie sammle ich Pflanzen in einer Mappe und suche mir Informationen dazu.	
d	Ich sehe mir einen stummen Zeichentrickfilm zur Nationalratswahl an.	
e	Eine Mitschülerin liest einen Text aus dem Schulbuch vor.	
f	Ich schaue mir konzentriert die Abbildungen im Schulbuch an.	
g	Ich mache mir eine Skizze oder Zeichnung zum Lernstoff.	
h	Ich höre mir eine Übungskassette in einer Fremdsprache an.	
i	Im Unterricht sehen wir Dias/ein Video zum tropischen Regenwald.	
j	Mein/e Lehrer/-in erklärt mir, wie der Bundespräsident gewählt wird.	
k	Ich schreibe alle neuen Vokabel, die ich mir merken will, auf ein Blatt Papier.	
l	Ich schaue mir eine Ausstellung an.	
m	Ich lese mir einen Text im Schulbuch durch.	
n	Die anderen Gruppen berichten über ihre Arbeitsergebnisse.	
o	Ich führe in Chemie/Physik einen Versuch durch.	
p	Ich höre eine Radioreportage zu einem aktuellen Thema.	
r	Ich betrachte einen Bildband zum Alltagsleben der Azteken.	
s	Ich schreibe mir aus einem Text das Wichtigste heraus.	

AUSWERTUNG:

Zähle zusammen:

b, e, h, j, n, p : _____ für Lerntyp Hören

d, f, i, l, m, r.: _____ für Lerntyp Sehen

a, c, g, k, o, s : _____ für Lerntyp Handeln

(nach: Klippert, Heinz: Methoden-Training, Beltz 1994, S.63)